

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа №1» Заинского
муниципального района Республики Татарстан.**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»
в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций,
объединений» -

**«Новые формы организации социально-значимых мероприятий»
Педагог-организатор Кондрабаева Альфия Мубараковна**

«Ученическое самоуправление - путь к успешному развитию личности»

Процесс обучения в школе не зря называется учебно-воспитательным. Миссия современной школы давно вышла за грани только обучения, огромная роль отводится социализации ребёнка. Уже в школе он должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе. Очевидно, что немалую роль в этом играет школьное самоуправление. Оно представляет собой модель взрослой, реальной ситуации в сфере управления и деловых взаимоотношений. Как сделать его действенным, интересным, полезным?

Я считаю, что для этого мы должны заинтересовать учащихся через внедрение новых форм работы по организации социально-значимых мероприятий.

Наша школа - одна из 50 пилотных школ Республики Татарстан по реализации проекта «Российское движение школьников». Это одна из новых форм работы с учащимися, куратором которого являюсь я.

«Пилотная» школа – это экспериментальная площадка для активных ребят, которая предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ.

Организация охватывает четыре направления:

Личностное развитие - творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Военно-патриотическое направление: юные армейцы

Гражданская активность: добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, малой Родины, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Информационно-медийное направление: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Соблюдая инструкции создания структур РДШ, мы создали новую модель нашего самоуправления - Совет актива учащихся.



Рис.1

Рис.2

Создавая орган самоуправления, нами была поставлена цель: привлечь каждого ребёнка к участию в общественной жизни, повысить социальную активность, творческий потенциал детей, воспитать социально-адаптированного члена общества.

Каждый учащийся - это сложная, своеобразная и интересная личность. Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своим желанием, интересом, свободно сделанным выбором. Ни одно школьное дело не обходится без участия членов Совета.

Одним из больших достижений Совета актива учащихся школы стало участие в республиканском конкурсе «СОК. Стань одной командой», где мы представили школьное ученическое самоуправление. Наша команда заняла первое место в зональном этапе, стала участником финала Республиканского конкурса г. Казань.



Рис.3

Одной из новых форм работы по организации социально-значимых мероприятий является и проектная работа. С активистами РДШ создаем авторские проекты на социальные темы для участия в конкурсах различного

уровня: Международного, Всероссийского, республиканского, районного. Результатом данного направления работы являются: Региональный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива-2020»- 1 место ;

1. Социальный ролик «Мои права»- 1 место;
2. Социальный ролик « Мы за жизнь!»- 1 место...

Занимаясь исследовательской , краеведческой работой активистами РДШ в школе была создана книга памяти «Сердца отдающие детям», посвященная педагогам-ветеранам школы №1. Этот проект мы представили на конкурс «Моя инициатива-2021» и победили.



Рис.4

Еще одной новой формой работы по организации социально-значимых мероприятий является создание в школе отрядов «ОМОН» (Окружающий Мир Охраняем Надежно) (рис.5) и «Зелёный парус» (рис.6) по экологическому воспитанию учащихся. Отряды, занимаясь экологическими акциями вносят свой вклад в природоохранную деятельность города. Они являются кураторами прибрежной зоны водохранилища «Зай» и занимаются благоустройством комплекса Набережная. Эта форма работы прививает любовь к родному краю и дает им чувствовать себя нужными и значимыми для общества.



Рис.5

Рис.6

Также новой формой работы в воспитательном процессе учащихся я считаю волонтерскую деятельность. В школе создан и работает волонтерский отряд «Искорка» (рис.7). Наши волонтеры участвуют в различных акциях Республиканского и городского уровня. Они являются волонтерами в различных соревнованиях (Республиканская городская серия спринтов «Городской спринт» по спортивному ориентированию (рис.8,9), Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти М. Данилова), оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда.



Рис.7



Рис.8



Рис.9

В век информатизации и цифровизации работа только с имеющимися традиционными методами не отвечает современным требованиям и не привлекает детей к активной социально-значимой деятельности. Поэтому по инициативе активистов школы по информационно-медийному направлению РДШ решили создать школьное телевидение «На школьной волне» (рис.10), где в штат ТВ вошли сами учащиеся. В команду школьного ТВ нашей школы входят не только активисты, но и дети с проблемным поведением. Это новая форма работы очень привлекла учащихся, им интересно попробовать себя и в роли ведущего, и в роли оператора, и в роли корреспондента, монтажёра. Они создают различные социальные видеоролики, проекты, (рис.11) свои новые молодёжные рубрики, программы, онлайн-экскурсии по городу Зайнск; придумывают различные формы интервьюирования. Наши ребята частые гости различных городских и районных мероприятий, где берут интервью у почётных гостей. Школьное ТВ работает в контакте с телеканалом «ЗАЙ ТВ», имеет свои аккаунты в социальных сетях:

(<https://www.youtube.com/channel/UC2ezY7S88szStvMBCmm2qYQ>, <https://vk.com/club130941721>,
https://www.instagram.com/1_school_zainsk/, <https://vk.com/id515494011>.)

В 2021 году о работе Школьного ТВ школы был репортаж в государственном телеканале Россия 24. Татарстан. (https://vk.com/video515494011_456239138)



Рис.10



Рис.11

Активисты школы участвуют в различных конкурсах и фестивалях («Золотое перо-Алтын каләм», «Сэлэт»(рис.13), «Активисты РДШ» итд), профильных сменах («Киноакадемия-2020» г. Анапа РФ)(рис.15), во Всероссийской смене информационно-медийного направления ВДЦ «Смена» г. Анапа)(рис.12), в Республиканском кинофестивале «МиллиМультFest» (рис.14). Форма работы с применением цифровых технологий очень привлекательна для учащихся. Как руководитель данной новой формы работы с детьми я считаю, что мы на верном пути по социализации и адаптации учащихся в современных условиях жизни.

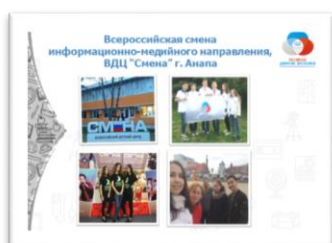


Рис.12

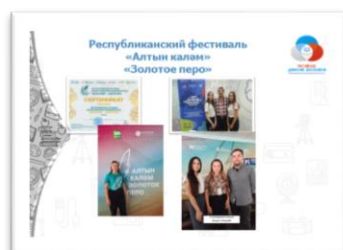


Рис.13



Рис.14



рис.15

Итак, новые формы работы в самоуправлении возможны, более того они необходимы. Ведь по большому счёту, мы сможем воспитать детей социально-

адаптированными в социуме только в том случае, если в самом начале жизни наши ребята почувствуют, поймут, убедятся, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия. Если ребёнок инициативен и самостоятелен в школьной жизни, то и во взрослой жизни он будет инициативным и самостоятельным, востребованным членом общества.